附件2

实训基地建设项目考核细则

**被考核单位：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核项目** | **考核内容** | **考核要点** | **考核办法** | **合格** | **基本**  **合格** | **不合格** |
| 1 | 培训管理 | 基地组织 | (1)基地是否有专门组织机构负责实训基地的管理和协调。 | 基地有专门组织机构负责实训基地的管理和协调，合格；否则不合格。 |  |  |  |
| (2)人员分工明确，责任到人。 | 人员有具体分工，责任到人，合格；否则不格。 |  |  |  |
| 基地管理 | (3)培训管理、财务管理、资产管理、风险管理、安全管理等制度健全，运行规范。 | 培训管理、财务管理、资产管理、风险管理、安全管理等制度健全，5项制度全部健全合格；少一项基本合格；少两项以上不合格。 |  |  |  |
| 2 | 培训设施与师资条件 | 场地条件 | (4)培训场所能满足年培训100名以上高技能人才的需要。 | 所报各专业培训场所(含与学制教育共用) 总面积能满足年培训100名以上高技能人才的需要的，合格；不能满足的，酌情给予基本合格或不合格。 |  |  |  |
| 装备条件 | (5)培训设备工位、先进程度与特色专业相匹配； | 培训设备工位、先进程度与特色专业相匹配，合格；不相匹配的，不合格。 |  |  |  |
| (6)培训设备数量满足实训培训需要。 | 培训设备数量达到要求，合格；未达要求的，酌情给予基本合格或不合格。 |  |  |  |
| 师资条件 | (7)所建实训基地的师资满足高技能人才培养要求。 | 所建专业师资满足高技能人才培养要求的，合格；不能满足要求的不合格。 |  |  |  |
| 课程体系 | (8)所建实训基地构建了与培养高技能人才需求相适应的培训课程体系。 | 所建实训基地构建了与培养高技能人才需求相适应的培训课程体系的，合格；未构建的，不合格。 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 课程开发 | (9)实训课程以工作任务为导向、 以学员职业能力提升为核心，体现专业学习和工作实践紧密结合的“工学一体、学做合一”的特征。 | 实训课程以工作任务为导向、以学员职业能力提升为核心，体现专业学习和工作实践紧密结合的“工学一体、学做合一”的特征，合格；未体现该特征的，不合格。 |  |  |  |
| 教材开发 | (10)建立了与高技能人才培养需求相适应的培训教材的开发机制。 | 建立了与高技能人才培养需求相适应的培训教材的开发机制，合格；不能适应需求的，不合格。 |  |  |  |
| (11)各专业培训教材以工作任务为主要内容。 | 各专业培训教材以工作任务为主要内容，合格；否则，酌情给予基本合格或不合格。 |  |  |  |
| 3 | 培训体系建设 | 师资建设 | (12)师生比为1:20，师资队伍建设达标。 | 师生比为1:20，合格；未达标的，不合格。 |  |  |  |
| (13)具有专业技术人员担任教师。 | 专业技术人员担任教师，合格；否则，不合格。 |  |  |  |
| 4 | 社会评价 | 效果评价 | (14)建立了过程性考核与终结性考核相结合的培训教学质量评价机制，严格实行培训质量管理。 | 建立了过程性考核与终结性考核相结合的培训教学质量评价机制，并切实开展相关评价的，合格；一般的，基本合格；未开展的，不合格。 |  |  |  |
| 体系构建 | (15)培训模式、课程设置、教材开发、师资建设、培训装备和能力评价等方面构建了较为完备的高技能人才培训体系。 | 合作培训、课程设置、教材开发、师资建设、 能力评价等环节工作运行良好，合格；运行一般的，给予基本合格或不合格。 |  |  |  |
| 规模效应 | (16)在本区域内有较高的行业影响及较好的社会评价。 | 能在本领域发挥示范作用的， 合格；一般的，基本合格。 |  |  |  |
| 总体评价 | |  | | | | | |

**考核组组长（签字)： 考核组成员（签字）：**

年 月 日 年 月 日

备注：合格率达到80%的，考核合格。